Управление образования Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждено
Директором школы
Е.Ю. Шелковникова _____
Приказ № 92 от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

уровень: углубленный

срок реализации программы 1 год

возраст учащихся: 16-17 лет

Разработчик:
Иванова Татьяна Викторовна
заместитель директора по БОП

Березовский городской округ, 2023

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа служит результатом обновления и переосмысления в ходе практической деятельности идей, целей и содержания педагогической работы с детским и подростковым коллективом в совокупности с процессом изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Базовые документы, на основе которых разрабатывается дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ.в силу с 01.09.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФот 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность данной программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Подрастающее поколение должно с детства уметь распознавать опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, знать закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в необходимости формирования у учащихся правильного представления о личной безопасности, приобретения знаний, умений и навыков действия в экстремальных ситуациях, в том числе оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Отличительные особенности программы: содержание программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности.

Учитывая специфику данной программы, при проведении занятий используются информационно-коммуникационные технологии.

Адресат программы. Программа адресована детям от 15 до 12 лет.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на год.

Всего 34 часа.

Состав группы - занятия проводятся по группам с постоянным составом.

Режим занятий. 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Занятия проводятся в кабинете центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Форма обучения очная. Виды деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность.

Формы и методы проведения занятий: беседы, викторины, выставки, презентации, кружковые занятия, коллективные творческие дела, ролевые игры, индивидуальные занятия.

1.2. Цель программы: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- учить учащихся безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- учить учащихся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ЧС.
- познакомить учащихся с основами военной службы: размещение и быт военнослужащих, строевая подготовка, тактическая подготовка,

Личностные

- воспитывать у учащихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- развивать коммуникативные качества у учащихся: работать в группе, выражать свою точку зрения.

Метапредметные

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в современных условиях жизнедеятельности;

– формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера.

– закрепить у учащихся понятия основ военной службы.

1.3. Ожидаемые результаты и способы определения их достижения:

По прохождению программного материала, учащиеся будут

знать:

– терминологию в области безопасности жизнедеятельности;

– основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– терминологию в области военной службы.

уметь:

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– применять теоретические знания на практике.

владеть:

– навыками безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

– приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

- приемами строевой и огневой подготовки.

1.4. Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Мир без опасностей (алгоритм правильных действий в случае возникновения ЧС)	2	1	1	Наблюдение
2	Объекты повышенной опасности	3	1	2	Обсуждение
3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	5	2	3	Отработка практических навыков
4	Школа туриста. Оказание первой помощи.	4	1	3	Наблюдение
5	Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	10	2	8	Зачет. Отработка умений и навыков.
6	Основы военной службы	10	3	7	Анкетирование. Отработка практических умений, навыков
	Всего:	**34**	**10**	**24**	

1.4.2. Содержание программы

Тема: Мир без опасностей. (2 ч.)

Теория: Использование бытовых устройств, приборов, инструментов. Проведение сценария по опасным ситуациям использования средств бытовой химии; неисправность системы электроснабжения; пожар в доме/квартире; утечка газа; на воде, само- и взаимопомощь на воде; правил безопасного поведения в туристических походах.

Практика: Групповая работа «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Виды работы: знакомство с профессией спасателя путем решения опасных бытовых ситуаций, решение дорожных ситуаций.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 2: Объекты повышенной опасности. (3 ч.)

Теория: Объекты повышенной опасности.

Практика: Дидактическая игра «Объекты повышенной опасности». Коллективное знакомство с понятием «Объекты повышенной опасности».

Форма контроля: Коллективное обсуждение результатов. (Возникновение каких опасностей связано с конкретными условиями?)

Тема 3: Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (5 ч.)

Теория: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и характера.

Практика: Работа по составлению рекомендаций по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 4: Школа туриста. Оказание первой помощи. (4 **ч.)**

Теория: Техника вязания узлов; как развести костёр; как разложить палатку; приемы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, вывихах, переломах и т.д. Туристский бивуак. Элементы бивуака, выбор места для него. Тренировка в проведении бивачных работ

Практика: Тренировка в проведении бивачных работ. Преодоление туристической полосы препятствий.

Групповая работа на станциях большой спортивно-туристической игры «Костёр», «Переправа», «Самостраховка», «Туристские узлы», «Первая помощь».

Форма контроля: Наблюдение.

Тема 5: Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (10 ч.)

Теория: Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Формирование установок на здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Вредные привычки.

Практика: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Форма контроля: Зачет. Отработка умений и навыков. Наблюдение.

***Тема 6:* Основы военной службы (10 ч.)**

Теория: Размещения и быт военнослужащих. Распределения времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Практика: Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 235

Продолжительность каникул – 130

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3172 – 14, в помещении находятся стандартные учебные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы:

Примерные программы основного общего образования по ОБЖ -1

Программа «Мир без опасностей» - 1

Нормативно-правовая база - 1

Проектор мультимедийный, интерактивная доска – 1

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, интернет источники.

Презентации:

- «Объекты промышленной безопасности»;
- «Вооруженные силы Российской Федерации»;
- «Уставы ВСРФ»;
- «ПМП при кровотечениях»;
- «ПМП при переломах, вывихах, растяжениях»;
- «Правила оказания ПМП при ранениях»;
- «ПМП при травмах».

Интерактивные игры по разделам программы - 1

Компьютерное учебное пособие «Безопасность на объектах повышенной опасности»- 1

Компьютерное учебное пособие «Безопасность в лесу» - 1

Компьютерное учебное пособие «Основы пожарной безопасности» - 1

Тренажер-манекены для:

- удаление инородного тела в верхних дыхательных путей - 1
- отработка сердечно-легочной реанимации - 2

Набор имитаторов травм и поражений - 18

Шина лестничная - 2

Воротник шейный - 1

Медицинская аптечка – 1

Кадровое обеспечение:

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, владеющий практическим опытом и навыками работы с тренажёрами-манекенами и другим оборудованием, а также использование информационных технологий.

2.3. Формы аттестации / контроля

Основными способами контроля является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, конкурсов, практических занятий.

2.4. Оценочные материалы

Для оценки достижений используются следующие материалы:

1) Практические занятия во время изучения темы;

2) Итоговая.

Результаты обучения определяются по трем уровням сформированности коммуникативной компетентности личности:

0 балла - репродуктивная компетентность, (наличие знаний при недостаточном умении их применить);

1-2 балла - проявляется низкий уровень, навык не сформирован;

3-4 балла - среднее проявление параметра, навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне, результат не стабилен;

5 баллов - высокое и четкое проявление параметра, хорошо сформирован навык, глубокое, устойчивое знание предмета.

2.5. Методические материалы

Структура и форма занятий по программе может быть разной в зависимости от цели занятия. На занятии используются игровые практические методы и приёмы, что позволяет педагогу решить проблему мотивации учащихся к предстоящей деятельности, а также реализовать разнообразные образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Занятия включают беседы, дидактические игры, сюжетные игры, построены на частой смене видов деятельности, что обеспечивает комплексный подход, динамику продвижения и постоянный интерес.

Содержание занятий пронизано линией сквозного развития, одно событие (задание) вытекает из другого. Это важно для запоминания материала. Находясь в процессе активного разрешения вопросов, анализируя, сравнивая, проверяя на практике, учащиеся самостоятельно осуществляют процесс познания.

2.6.1. Список литературы для учащихся

1. Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.

2. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год

4. 5. А.В. Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год.

2.6.2. Список литературы для педагога

1. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

3. Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

4. Гражданская защита: энциклопедический словарь С.К. Шойгу. — М.:ДЭКС-ПРЕСС. 2017 год

5. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

2.6.3. Интернет-ресурсы

http://edu.gov.ru — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.

http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей.

http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».